

5<sup>E</sup> CONGRÈS DE L'APHCQ

## L'histoire a-t-elle un avenir?

### Mot des organisateurs

Il nous fait plaisir de vous inviter au 5<sup>e</sup> congrès annuel de l'APHCQ des 9 et 10 juin prochains au Cégep de Sainte-Foy. Cette année encore nous cherchions à privilégier des ateliers offrant un apport nécessaire à notre vaste cours synthèse de civilisation occidentale. Le congrès se termine d'ailleurs avec une table ronde à propos de l'évolution de nos pratiques pédagogiques dans ce cours.

Cependant, il apparaissait important d'élargir notre réflexion et c'est pourquoi le thème « *L'histoire a-t-elle un avenir?* » fut retenu et sera l'objet de la conférence d'ouverture. Avenir de l'histoire et étude des problématiques actuelles telle la mondialisation sont également au menu de ces deux journées qui sauront, nous l'espérons, vous inciter à vous joindre à nous.

C'est donc sous le signe de la continuité et de l'ouverture que se tiendra ce congrès.

#### L'ÉQUIPE DE SAINTE-FOY

François Vallée, coordonnateur des Sciences humaines

Pierre Bérubé,

Louise Roy,

Mario Beauchemin,

Sonia Grenon,

Roland Legendre,

Claude Poulin et

Lucie De Bellefeuille, responsable de l'organisation du congrès.



# L'APHCQ

L'Association des professeurs et des professeurs d'histoire des collèges du Québec (APHCQ) est une association sans but lucratif incorporée en vertu de la loi sur les compagnies. L'APHCQ regroupe depuis 1994 les professeurs et les professeurs d'histoire des collèges et des cégeps du Québec, qu'ils soient publics ou privés. On peut devenir membre associé de l'APHCQ même si on n'enseigne pas dans un collège.

**POUR DEVENIR MEMBRE,** il suffit d'envoyer ses coordonnées (Nom, adresse, institution s'il y a lieu, téléphone, télécopieur, courriel) et un chèque de 25\$ à l'ordre de l'APHCQ, à M. Géraud Turcotte, collègue Édouard-Montpetit, 945, Chemin Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6.

**POUR REJOINDRE L'ASSOCIATION,** prière d'adresser toute correspondance à Monsieur Lorne Huston, collègue Édouard-Montpetit, 945, Chemin Chambly, Longueuil (Québec) J4H 3M6. Téléphone: (450) 679-2630, poste 820. Courriel: lhuston@collegeem.ca

**POUR FAIRE PARAÎTRE UN ARTICLE,** envoyer la documentation à M. Bernard Dionne, Collège Lionel-Groulx, 100, rue Duquet, Sainte-Thérèse (Québec) J7E 3G6. Téléphone: (450) 430-3120, poste 454. Téléc.: (450) 971-7883. Courriel: bdionne@videotron.ca.

## EXÉCUTIF 1998-1999

Président: Lorne Huston  
(Édouard-Montpetit)

Vice-présidente et responsable des affaires pédagogiques: Danielle Napvou  
(André-Laurendeau)

Secrétaire-trésorier: Géraud Turcotte  
(Édouard-Montpetit)

Responsable du Bulletin: Bernard Dionne  
(Lionel-Groulx)

Responsable du congrès: Lucie De Bellefeuille  
(Sainte-Foy)

## L'histoire au Cégep de Sainte-Foy et l'équipe des professeurs d'histoire

Cette année, au Cégep de Sainte-Foy, 6400 étudiants sont inscrits à temps complet. Notre discipline est présente dans trois programmes: Sciences humaines – 1571 étudiants, Dec intégré en Sciences, lettres et arts – 169 étudiants et Histoire et civilisation – 144 étudiants. Nous offrons également un cours intitulé *Identité québécoise* en cours complémentaire aux autres programmes.

Actuellement, six personnes forment l'équipe de professeurs. Bien entendu, tous ont donné ou donnent le 910 mais au fil du temps chacun s'est retrouvé en quelque sorte responsable d'un secteur. Voici une brève présentation de cette équipe.

**François Vallée**, notre chef de discipline, est également coordonnateur des Sciences humaines et spécialiste du cours Histoire des États-Unis.

**Pierre Bérubé** a offert pratiquement tous les titres de cours d'histoire, il est notre référence pour l'activité d'intégration en Sciences humaines et notre ressource no 1 pour les documents visuels.

**Louise Roy** est, entre autres, notre représentante pour le cours complémentaire *Identité québécoise*.

**Lucie De Bellefeuille** est active dans le programme du Dec en Sciences, lettres et arts depuis le début de son implantation à Sainte-Foy.

**Mario Beauchemin** est très impliqué dans le programme Histoire et civilisation et **Sonia Grenon**, notre petite dernière, est très bien intégrée à notre groupe.

Nous n'oublions pas nos deux jeunes retraités **Roland Legendre** et **Claude Poulin** nous offrant un solide coup de main dans la préparation du Congrès.

## MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Bonjour,

Je vous souhaite la plus cordiale des bienvenues au Cégep de Sainte-Foy. Je sais que tout a été mis en œuvre pour que ce cinquième congrès de l'Association des professeurs d'histoire du collégial au Québec soit une réussite. J'espère que vous trouverez en nos murs la sérénité qui vous permettra d'atteindre les résultats à la hauteur de l'énergie que vous consacrez au métier qui est le vôtre.

Votre discipline vous situe au cœur de la mémoire collective. Pour une province dont la devise est *Je me souviens*, quelle belle mission! Comment rendre cette discipline, qui a ses exigences et ses complexités, vivante? Comment y intéresser les jeunes qui fréquentent nos établissements? Comment, en plus, les initier à la rigueur de votre science, à ses méthodes, à ses ambiguïtés et à ses controverses alors qu'ils sont à l'âge de l'affirmation péremptoire? Voilà tout un défi!

Nous savons que nous sommes le produit de l'Histoire. Que vous donniez à nos étudiants le goût de découvrir cette Histoire, qu'ils puissent apprécier ce legs auquel vous leur donnez accès, qu'ils sachent ainsi partager ces références communes qui constituent le ciment d'une nation et qui donnent un sens à leur appartenance à un monde en mouvement, voilà ce qui fait de vous des acteurs essentiels dans la formation collégiale. Que vous soyez ici, en ces belles journées du printemps, pour partager vos réflexions sur votre métier, voilà qui fait de vous des professeurs qui méritent notre respect et notre soutien.

J'espère que votre séjour parmi nous vous sera des plus profitables. Sachez que nous nous sentons honorés de votre présence en nos murs. Bon congrès!

Le directeur général,  
*Jacques Désilets*

## Le Bulletin de l'APHCQ

• **Coordination**  
Bernard Dionne

• **Coordination technique**  
Patrice Régimbald

• **Graphisme**  
Normand Caron

• **Impression**  
Regroupementloisir Québec

# Horaire du congrès

## Le mercredi 9 juin 1999

**12 h à 18 h**

Salon des exposants

**13 h 30**

Conférence d'ouverture  
*L'histoire a-t-elle un avenir?*  
André Ségal

**15 h à 16 h 15**

Ateliers de la série A :  
A1. *Machiavel et l'histoire*  
Gérald Allard  
A2. *La compréhension de la mondialisation dans une perspective historique*  
Carol Levasseur

**17 h**

Cocktail de bienvenue  
Lancement du *Bottin des ressources en histoire au Québec*

**18 h 30**

Banquet

## Le jeudi 10 juin 1999

**9 h à 10 h 15**

Ateliers de la série B :  
B1. *La place de l'histoire de la Russie dans le cours Civilisation occidentale*  
Pierre Bérubé  
B2. *Comment intégrer l'histoire des femmes dans un cours d'histoire au collégial*  
Lucie Piché

**10 h 30**

Ateliers de la série C :  
C1. *Le Québec à l'heure des révolutions atlantiques*  
Jean-Pierre Boyer  
C2. *Haiti et la Deuxième guerre mondiale*  
Marcel Auguste

**12 h à 14 h 30**

Dîner et assemblée générale de l'APHQC

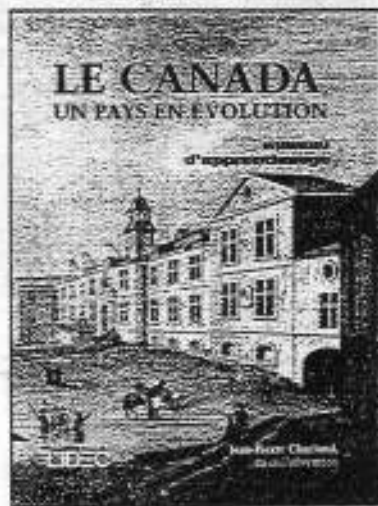
**14 h 30**

Table ronde :  
Évolution des pratiques pédagogiques dans le cours de civilisation occidentale

### HISTOIRE DU CANADA

# LE CANADA, UN PAYS EN ÉVOLUTION

**Jean-Pierre Charland**



La période étudiée s'étend du début de la Nouvelle-France jusqu'à nos jours. L'auteur n'a pas accordé la même importance aux différents événements qui ont marqué notre histoire. Il a particulièrement développé les périodes qui ont trait à la nature et à la croissance de la nation canadienne, étant donné leur intérêt exceptionnel. Il répond ainsi aux exigences du programme du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

L'exposé obéit à un plan très net et très apparent. Chaque chapitre, brièvement introduit en quelques lignes, est donc précédé d'un PLAN dont les numéros correspondent exactement aux numéros des paragraphes du chapitre. Ainsi, d'un premier coup d'œil, l'élève pourra mesurer sa tâche et en discerner les éléments; il saura où il va et par quel chemin.

Manuel  
592 pages  
Cahier d'exercices  
192 pages  
Guide d'enseignement  
212 pages



4350, avenue  
de l'Hôtel-de-Ville  
MONTREAL (Québec)  
H2W 2H3  
Téléphone: (514) 843-5991  
Télécopieur: (514) 843-5252  
Adresse Internet:  
<http://www.lidec.qc.ca>  
Courrier électronique:  
lidec@lidec.qc.ca

# Description des activités

Le mercredi 9 juin 1999

13 h 30

Conférence d'ouverture : *L'histoire a-t-elle un avenir?*

André Ségal a été professeur à l'Université Laval durant une trentaine d'années. Vulgarisateur reconnu, conférencier recherché, André Ségal a remporté en 1997 le Prix de l'excellence en enseignement de l'Université Laval. Ses champs de spécialisation sont le Moyen Âge et la communication de l'histoire.

Comment la mémoire collective, ses demandes, ses représentations pourront-elles évoluer par rapport aux nouveaux sentiments d'appartenance et aux nouvelles identités en gestation : québécoise, canadienne, américaine, française, occidentale, mondiale? Il est difficile de le prévoir, mais on peut imaginer que le public comme l'école réclameront de la prochaine génération d'historiens une sévère adaptation de leur discours.

Par contre, les besoins d'une formation critique deviendront certainement de plus en plus pressants. La masse et l'éparpillement des informations de tout acabit et de toute origine nécessiteront de la part du citoyen, travailleur ou consommateur, une aptitude croissante à discerner, trier, vérifier, analyser, classer l'information, à la dégager de l'immédiat, l'organiser dans la durée et lui donner un sens. *Penser le passé au présent.*

L'enseignement de la méthode historique répondra – espérons-le – de mieux en mieux à ces questions, distillant à la fois le doute et la rigueur, la tolérance et des convictions, quelle que soit la matière sur laquelle cette méthode s'appliquera. Cette évolution exigera des professeurs forts. Libérés des techniques pédagogiques dans la mesure où ils les maîtrisent bien, ces intellectuels investront dans la didactique leur culture, leur personnalité, leur engagement social.

Si l'enseignement de l'histoire devait se noyer dans la routine, le récit du passé et l'obsession des contenus et qu'il manquait à la tâche exaltante que représentent la socialisation des personnes et la formation critique des citoyens, quelle discipline, quels cours, quels programmes prémuniraient la société à venir contre la formidable puissance des publicités, des propagandes et des superstitions? Pensons aux terreurs et aux crédulités de l'an deux mille.

15 h à 16 h 15

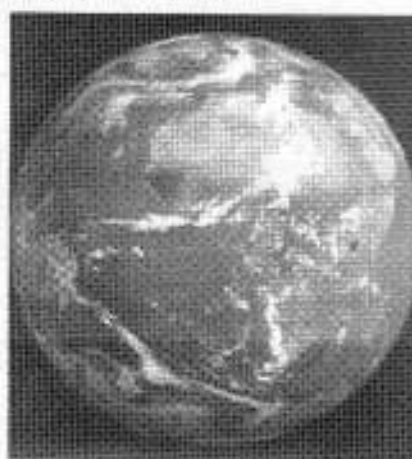
Ateliers de la série A

A1. *L'influence de Machiavel sur la pensée occidentale*



Gérald Allard est professeur de philosophie au Cégep de Sainte-Foy. Sa collaboration à de nombreux périodiques, ses publications, notamment un ouvrage sur *Machiavel et le Prince*, ainsi que sa participation à titre de conférencier dans le cadre de congrès font de lui la personne tout indiquée pour nous entretenir de «Machiavel et l'histoire». Nul doute que son exposé saura alimenter notre réflexion et enrichir nos cours de civilisation occidentale.

A2. *La compréhension de la mondialisation dans une perspective historique*



La compréhension dans une perspective historique des multiples visages que revêt le processus de mondialisation actuel est une nécessité. Non seulement ce regard oblige les chercheurs et les professeurs à la comparaison – avec le colonialisme et l'impérialisme, par exemple – mais il permet également de mesurer toute la place qu'occupe la conjoncture des années 1970 et 1980,

et les stratégies socioéconomiques privilégiées par les entreprises et les gouvernements à ce moment, dans l'avènement de ce vaste mouvement de circulation du capital, des entreprises, des profits et... de la pauvreté!

Carol Levasseur enseigne la science politique à l'université Laval depuis le milieu des années 1970. Après plusieurs années consacrées à l'étude des mouvements sociaux comme force politique et sociale et à celle de la configuration des rapports sociaux dans les sociétés postmodernes, il s'intéresse depuis peu aux origines et à la dynamique qui sous-tend le mouvement de mondialisation actuel.

9 h à 10 h 15

Ateliers de la série B

B1. La place de l'histoire de la Russie dans le cours  
Civilisation occidentale



Pierre Bérubé enseigne l'histoire depuis 1976 au Cégep de Sainte-Foy. Il a fait ses études en histoire et en psychopédagogie de 1970 à 1976 à l'Université Laval. Il a enseigné l'histoire de la Russie pendant plus de quinze ans; il a produit un manuel scolaire pour répondre aux besoins de ses étudiants. Il a enseigné, de plus, l'histoire de la Chine, des États-Unis, de la civilisation occidentale (production d'un manuel en cours), du Tiers Monde, des relations internationales, Temps Présent, Méthodologie et Activité d'Intégration...

Malgré les changements survenus à la suite de la réforme des Sciences humaines en 1993, Pierre Bérubé a essayé de faire bénéficier ses étudiants de son expertise en histoire de la Russie. Depuis ses origines jusqu'à aujourd'hui, la Russie et le reste de l'Europe ont été en relations constantes. La civilisation russe ne s'est pas développée en vase clos. Pierre Bérubé répondra donc à quelques grandes questions de l'histoire de cette relation qui s'est poursuivie jusqu'à nos jours. Comment intégrer l'histoire de la Russie dans un cours d'histoire de la civilisation occidentale? Le professeur a trouvé une façon simple d'atteindre cet objectif. Il répondra à vos questions au cours de cette conférence. Il s'engage à remettre aux participants le texte de la conférence et du matériel pédagogique (des fiches).

B2. Comment intégrer l'histoire des femmes  
dans un cours d'histoire au collégial?

L'intégration de l'histoire des femmes dans les cours d'histoire de niveau collégial peut sembler, a priori, un projet irréaliste, une mission impossible. Pourtant, l'histoire des femmes ne se situe pas en dehors de l'histoire que l'on enseigne, mais au coeur même des dynamiques sociopolitiques,



économiques et culturelles dont nous tentons de transmettre la trame à nos élèves. Afin d'illustrer cette affirmation, Madame Piché montrera comment, dans le cours d'histoire de la civilisation occidentale, elle a intégré cette question à travers l'ensemble des cours magistraux, les exercices et les travaux. Bien que l'essentiel de

l'atelier soit centré sur ce cours, des exemples seront aussi donnés en ce qui a trait à l'enseignement de l'histoire du Québec ou de l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle.

Lucie Piché a été professeure d'histoire au Cégep André-Laurendeau de 1993 à 1997. Elle travaille présentement comme chercheuse à la Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes à l'Université Laval.

10 h 30

Ateliers de la série C

C1. Le Québec à l'heure des révolutions atlantiques



Qui mieux que Thomas Paine (1737-1809) a su incarner l'incontournable proximité des révolutions atlantiques? Tour à tour rédacteur du pamphlet *Common Sense* (1776) en faveur de l'indépendance des Américains et de l'ouvrage *The Rights of Man* (1791-92) qu'il rédigea pour défendre la révolution française contre les *Reflexions* de Burke, cet Anglais de naissance eut également une influence

certaine dans la *Province of Quebec* et ses écrits inspirèrent les Patriotes de 1837.

Jean-Pierre Boyer a récemment publié *Les droits de l'Homme* de Paine (Septentrion, 1998), suivi d'un article sur « Le Québec à l'heure des révolutions atlantiques ». Il vient nous livrer le fruit de ses réflexions et débattre avec nous des enjeux historiographiques de ces questions qui chevauchent allègrement l'histoire du Québec et du Canada et celle de la civilisation occidentale. Jean-Pierre Boyer est professeur au département des Communications de l'UQAM où il dirige le Centre de recherche en imagerie populaire.

C2. Haïti et la Deuxième guerre mondiale



La participation d'un petit État à la Deuxième Guerre mondiale jette dans la plus grande perplexité tout enseignant d'histoire quelque peu informé et moyennement bien intentionné. Comment des États minuscules, comme Haïti, pouvaient-ils avoir une quelconque implication dans les événements qui ont tant perturbé la société internationale de 1937 à 1945?

Le droit international, d'une part, et la géopolitique, d'autre part, répondent à la question. C'est ce que Marcel Auguste tente d'expliquer en exposant des prises de position et des comportements des dirigeants haïtiens qui étaient loin d'être des gestes formels ou fortuits.

Marcel B. Auguste est né à Port-au-Prince, Haïti, où il a fait toutes ses études. Politologue et historien, il a enseigné pendant près de trente ans à l'Académie de Québec, devenue Cégep de Sainte-Foy. Passionné par son pays d'origine, il a publié de nombreux articles sur Haïti ainsi que quatre volumes (en collaboration avec le Dr. Claude Auguste) sur son histoire.

14 h 30

**Table ronde:**  
**Évolution des pratiques pédagogiques dans le cours de civilisation occidentale**

Depuis 1991, des milliers d'étudiants québécois ont suivi le cours de civilisation occidentale et des centaines de professeurs se sont interrogés sur les stratégies pédagogiques et les contenus à privilégier dans ce cours-fleuve qui ne compte tout de même que quarante cinq (45) heures.

Cette table ronde vise un double objectif. D'abord, elle permettra de rendre publics les résultats du sondage sur le cours de civilisa-

tion occidentale diffusé par le comité de rédaction du bulletin de l'APHCO. Les professeurs d'histoire du collégial sauront ainsi où en sont leurs collègues quant à leurs pratiques et leurs réflexions concernant ce cours et pourront mettre ces données en relation avec les résultats du sondage fait en 1992 par le comité organisateur de *Clic au cégep*.

Dans un deuxième temps, quelques collègues viendront brièvement expliquer comment leurs pratiques pédagogiques ont évolué dans ce cours et comment ils le conçoivent actuellement. Ces exposés seront suivis d'une discussion avec l'ensemble des participants à cet atelier.

## Hébergement

Le comité organisateur a retenu des chambres au **Motel Universel** à 2 minutes à pied du Cégep de Sainte-Foy. Le coût s'élève à 60\$ par nuit en occupation simple ou double (taxes en sus) et 5\$ par personne additionnelle. Vous devez faire votre réservation dès maintenant directement au **Motel Universel** en spécifiant bien que vous faites votre réservation afin de participer au congrès de l'APHCO et ce, pour profiter du prix spécial du congrès. Après la date limite du **15 mai 1999** les chambres non réservées ne pourront pas être garanties.

### Motel Universel

2300, Chemin Sainte-Foy  
Sainte-Foy (Québec)  
Télécopieur : 418-653-4486  
Téléphone : 1-800-463-4495  
Courriel: [hotelluni@clic.net](mailto:hotelluni@clic.net)  
[www.clic.net/hotelluni](http://www.clic.net/hotelluni)

ou sans prix spécial:

### Hôtel L'Aristocrate

3100, Chemin Saint-Louis  
Sainte-Foy (Québec)  
Télécopieur : 418-653-8525  
Téléphone : 1-800-463-4752  
Occupation simple: 79.00\$  
Occupation double: 79.00\$

### Hôtel Classique

2815, Boulevard Laurier  
Sainte-Foy, (Québec)  
Télécopieur : 418-658-6816  
Téléphone : 1-800-463-1885  
Occupation simple: 70.00\$  
Occupation double: 82.00\$

### Auberge Universel Wandlyn

2995, Blvd. Laurier  
Sainte-Foy (Québec)  
Télécopieur : 418-650-6611  
Téléphone : 1-888-811-5863  
Occupation simple: 79.00\$  
Occupation double: 79.00\$

### Hôtel Québec

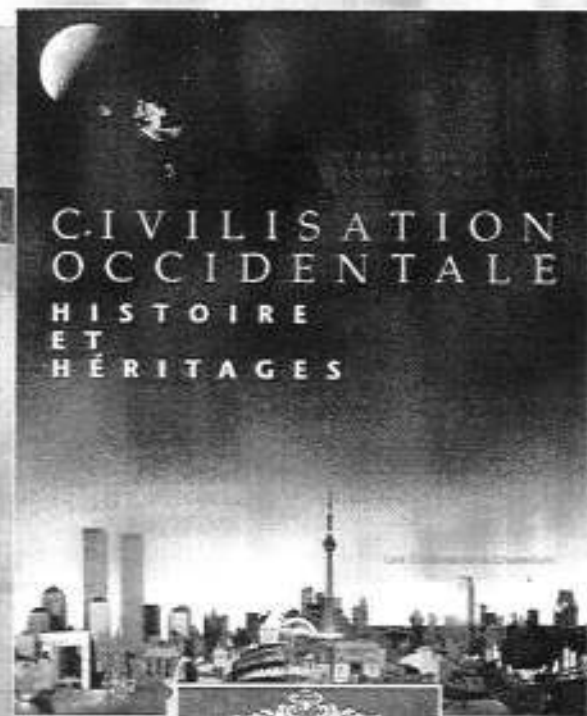
3115, Ave des Hôtels  
Sainte-Foy, (Québec)  
Télécopieur : 418-658-4504  
Téléphone : 1-800-567-5276  
Occupation simple: 79.95\$  
Occupation double: 89.95\$





Chenelière  
McGraw-Hill

VOTRE PARTENAIRE EN ÉDUCATION



CIVILISATION  
OCCIDENTALE  
HISTOIRE  
ET  
HÉRITAGES

*L'Histoire, on en parle...*

*L'Histoire, on l'écrit...*

**Chenelière/McGraw-Hill  
la publie**

Prix du Ministre 1995  
Mention et Prix spécial  
de français

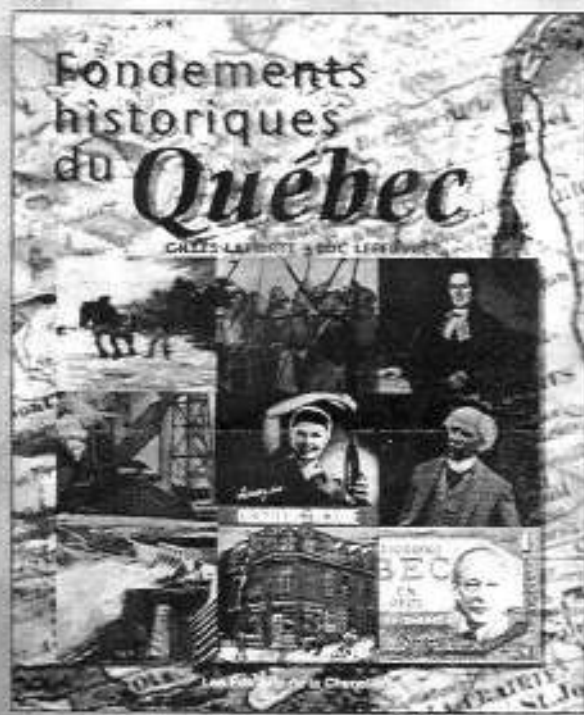
Nos félicitations à Marc Simard  
Prix de la Ministre 1998



HISTOIRE  
DU  
XX<sup>e</sup> SIÈCLE  
DE SARAJEVO  
À SARAJEVO

Marc Simard  
avec la  
collaboration de  
Alain Roy et Simon Roy

Chenelière/McGraw-Hill



Fondements  
historiques  
du Québec

COLLETTA-LARROUTE & BÉGIN LEFÈVRE



Chenelière McGraw-Hill

7001, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) Canada H2S 3E3  
Téléphone: (514) 273-1066 Service à la clientèle: (514) 273-8055  
Télécopieur: (514) 276-0324 ou sans frais 1 800 814-0324  
chene@dlcmcgrawhill.ca

# Mélez-vous de nos histoires!

Devenez un Ami de Pointe-à-Callière et passez à l'histoire. Vous rejoindrez un regroupement dynamique et accueillant et deviendrez protecteur de la richesse archéologique et historique de Montréal.

Vous bénéficiez de nombreux avantages...

- entrée gratuite au musée et aux expositions
- invitation aux inaugurations
- bulletin d'information trimestriel
- visite-animation (journées réservées)
- fête annuelle des Amis
- rabais de 10 % à la boutique du musée et au café-restaurant l'Arrivage
- possibilité de devenir un(e) bénévole

## Cotisation annuelle (incluant les taxes)

Membre individuel : 40 \$

Étudiant - Aîné : 25 \$

Famille : 65 \$

Non-résident : 25 \$ (domicilié à 100 km ou plus)

Membre corporatif : 250 \$

Nom :

Adresse :

Ville :

Code postal :

Tél. (maison) :

(travail) :

Pour recevoir plus d'information, découpez et retournez ce coupon à l'adresse indiquée.



**POINTE-À-CALLIÈRE**

## Musée d'archéologie et d'histoire de Montréal

350, place Royale

Vieux-Montréal

H2Y 3Y5

Télécopieur : 872-9151

Renseignements : 872-8431

Le Musée est subventionné par la Ville de Montréal.